

24090

УТВЕРЖДЕН
приказом управления культуры
администрации города Тулы
от «22» 05 2014 г. № 36-01-14/20

 Н.Б. Токовая

УСТАВ
муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Детская школа искусств № 4» г. Тулы
(новая редакция)

Согласован

Решением комитета имущественных
и земельных отношений
администрации города Тулы

от «22» 05 2014 г. № 250

МП



г. Тула, 2014 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 4» г. Тулы, именуемое в дальнейшем «Школа», создано на основании решения Исполнительного комитета Тульского областного (промышленного) Совета депутатов от 16.07.1964 г. № 13-343 как Косогорская детская музыкальная школа, переименовано в детскую музыкальную школу № 4 решением Исполнительного комитета Тульского городского Совета депутатов от 20.07.1977 г. № 13-568, переименовано в Детскую школу искусств № 4 и зарегистрировано приказом комитета по культуре и историческому наследию администрации г. Тулы от 22.02.1995 г. № 21 (регистрационный № 166/3), переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 4» г. Тулы приказом комитета по культуре и историческому наследию администрации муниципального образования город Тула от 22.09.2005 г. № 01-13/38.

1.2. Школа является некоммерческой организацией, не наделенной правом собственности на закрепленное за ней имущество, осуществляет свою деятельность в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.96 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1., Федеральным законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.06.2012 № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», Уставом муниципального образования город Тула».

1.3. На основании постановления администрации города Тулы от 06.06.2011г. № 1454 «Об утверждении перечней муниципальных учреждений муниципального образования город Тула, подлежащих преобразованию в бюджетные учреждения» Школа преобразована в бюджетное учреждение.

1.4. Тип учреждения – бюджетное.

1.5. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Российской Федерации, Тульской области, Тульской городской Думы, постановлениями и распоряжениями администрации города Тулы, настоящим Уставом.

1.6. Полное наименование Школы: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 4» г. Тулы.

1.7. Сокращённое наименование Школы: МОУДОД «ДШИ № 4» г. Тулы.

1.8. Юридический адрес: Российская Федерация, город Тула, 300903, Косая Гора, улица Октябрьская, дом 1.

1.9. Почтовый адрес: Российская Федерация, город Тула, 300903, Косая Гора, улица Октябрьская, дом 1.

1.10. Учредителем Школы является муниципальное образование город Тула. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является управлением культуры администрации города Тула, далее по тексту - Учредитель.

1.11. Собственником имущества Школы является муниципальное образование город Тула. Тульская городская Дума, администрация города Тулы, комитет имущественных и земельных отношений администрации города Тулы осуществляют полномочия собственника имущества в пределах его компетенции, далее по тексту - Собственник.

1.12. Школа отвечает по своим обязательствам всем находящимся у неё на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за ней Собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Школой Собственником этого имущества или приобретенного Школой за счет средств, выделенных ей Собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества.

1.13. Собственник имущества Школы не несет ответственности по обязательствам Школы.

1.14. Школа является юридическим лицом, имеет имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, круглую печать с изображением герба города Тулы, полным наименованием и наименованием Учредителя на русском языке, вывеску с полным наименованием, штамп и бланки установленного образца.

1.15. Права юридического лица Школа получает с момента её государственной регистрации в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

1.16. Школа от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права и несет обязанности.

1.17. Школа выступает истцом и ответчиком в судах: арбитражном, общей юрисдикции, и третейских судах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.18. В Школе не допускается создание организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.19. Отношения Школы с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются настоящим Уставом и Договором об оказании муниципальной услуги.

1.20. Школа не имеет филиалов и представительств.

2. ЦЕЛЬ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, ПРЕДМЕТ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Целью деятельности Школы является реализация предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления муниципального образования город Тула по организации предоставления дополнительного образования детям на территории города Тулы».

2.2. Основными задачами школы являются:

- обучение и воспитание учащихся посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ) в области искусств, образовательных программ дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности;
- осуществление образовательной, методической и информационной деятельности;
- раскрытие творческого потенциала детей и подростков;
- выявление одаренных детей в области искусств и их подготовка к возможному освоению образовательных программ среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование в процессе обучения познавательной активности, умения приобретать и творчески применять полученные знания в содержательном досуге и в процессе активной самостоятельной работы.

2.3. Предметом деятельности Школы является осуществление в установленном порядке предусмотренных настоящим Уставом основных видов деятельности и иных видов образовательной деятельности, не являющихся основными.

2.4. Для достижения указанных целей Школа в установленном законодательством Российской Федерации порядке осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основным:

1) образовательная деятельность:

- реализация дополнительных образовательных программ художественно-эстетической направленности;
- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;
- реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

2) финансово-хозяйственная деятельность.

2.5. Школа вправе осуществлять следующие дополнительные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, в том числе и на платной основе:

- обучение по образовательным программам, не предусмотренным учебным планом, или сверх часов программ по дисциплинам, предусмотренным учебным планом;
- организация занятий в группах раннего эстетического развития;
- организация занятий по подготовке детей к обучению в школе;
- преподавание специальных курсов, в том числе лингвистических, и циклов дисциплин, не предусмотренных учебным планом;
- организация и проведение праздников, смотров, конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, лекций, семинаров и других мероприятий;
- организация культурного досуга, студий, спектаклей, концертов, выставок;
- изготовление сувениров, декоративно-прикладных изделий;
- издание и распространение научно-методических изданий художественно-эстетической направленности: репертуарных сборников, сценариев занятий и внеклассных мероприятий, рабочих тетрадей для обучающихся, сборников методических статей по обобщённому педагогическому опыту, сборников тезисов научно-практических конференций, проведённых Школой;
- изготовление фонограмм, видеосъёмка, аудио- и видеозапись.

2.5.1. Школа вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания оказывать услуги, относящиеся к ее основным видам деятельности, предусмотренным пунктом 2.4. настоящего Устава, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

2.5.2. Школа вправе осуществлять деятельность, приносящую доход, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана, и соответствующую этим целям.

2.6. Деятельность Школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

2.7. Право Школы осуществлять деятельность, на которую в соответствии с законодательством Российской Федерации требуется разрешительный документ (лицензия и др.), возникает у Школы со дня его получения или в указанный в нём срок и прекращается по истечении срока его действия, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3. ИМУЩЕСТВО И ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Имущество Школы является муниципальной собственностью, закреплено за Школой на праве оперативного управления и отражается на её балансе.

3.2. Школа отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Школой Собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Школой Собственником этого имущества или приобретенного Школой за счет выделенных Собственником имущества средств, а также недвижимого имущества.

3.3. Собственник имущества Школы не несет ответственности по обязательствам Школы.

3.4. Источниками формирования имущества Школы, в том числе финансовых средств, являются:

3.4.1. Имущество, переданное решением Собственника или его надлежащего представителя.

3.4.2. Иные источники, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации.

3.5. Право оперативного управления имуществом, в отношении которого Собственником принято решение о его закреплении за Школой, возникает у Школы с момента передачи имущества, если иное не установлено федеральным законом, иными правовыми актами или решением Собственника.

3.6. Закрепленное за Школой имущество учитывается в Едином реестре муниципального имущества города Тулы в установленном порядке.

3.7. Продукция и доходы от использования имущества, находящегося в оперативном управлении Школы, а также имущество, приобретённое Школой по договору или иным основаниям, поступают в оперативное управление Школы в порядке, установленном Гражданским кодексом Российской Федерации, другими законами и иными правовыми актами для приобретения права собственности.

3.8. Школа в отношении имущества, находящегося у неё на праве оперативного управления, обеспечивает его бухгалтерский учёт, инвентаризацию, сохранность и несёт бремя расходов на его содержание.

3.9. Школа не вправе отчуждать или иным образом распоряжаться закрепленным за ней имуществом без согласия Собственника.

3.10. Источниками финансового обеспечения Школы являются:

- субсидии, субвенции, предоставляемые Школе из муниципального и других бюджетов;
- доходы, полученные от осуществления приносящей доход деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество;
- добровольные пожертвования и целевые взносы физических и

юридических лиц;

– иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

3.11. Права Школы на объекты интеллектуальной собственности регулируются законодательством Российской Федерации.

3.12. Школа выполняет деятельность, приносящую доход, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.13. Школа обеспечивает исполнение своих обязательств в пределах средств, выделенных на выполнение муниципального задания, а также средств, полученных от осуществления приносящей доход деятельности, предусмотренной настоящим Уставом.

3.14. Школа выполняет деятельность, приносящую доход, в соответствии с законодательством Российской Федерации»

3.15. Привлечение Школой дополнительных средств не влечет за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров финансового обеспечения её деятельности за счет средств Учредителя.

3.16. Школа осуществляет полномочия органа администрации города Тулы по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме, и финансового обеспечения их осуществления в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

3.17. Школа не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.18. В случае сдачи в аренду с согласия Учредителя недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Школой Собственником или приобретенного Школой за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение такого имущества, финансовое обеспечение содержания такого имущества Учредителем не осуществляется.

3.19. Финансовые и материальные средства Школы, закреплённые за ней Учредителем, используются в соответствии с Уставом Школы и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Школа выполняет муниципальное задание, сформированное Учредителем, и предоставляет муниципальные услуги в соответствии с утвержденными стандартами муниципальных услуг.

4.2. Школа не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

4.3. Школа строит свои отношения с юридическими и физическими лицами на основе договоров, соглашений, контрактов.

4.4. Школа свободна в выборе форм и предмета хозяйственных договоров и обязательств, любых других условий хозяйственных взаимоотношений, которые не противоречат действующему законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу.

4.5. Для выполнения уставных целей Школа имеет право:

- заключать договора с учреждениями, организациями, предприятиями и физическими лицами на предоставление работ и услуг в соответствии с видами деятельности, указанными в настоящем Уставе;
- приобретать или арендовать движимое и недвижимое имущество за счет имеющихся финансовых ресурсов, временной финансовой помощи и получаемых для этих целей ссуд и кредитов;
- осуществлять разрешенные виды сделок путем заключения договоров с юридическими и физическими лицами;
- размещать заказы на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- планировать свою деятельность и определять перспективы развития по согласованию с Учредителем, а также исходя из спроса потребителей на продукцию, работы, оказываемые услуги и заключенных договоров;
- с согласия Учредителя в установленном порядке создавать другие некоммерческие организации и вступать в ассоциации и союзы, учреждать средства массовой информации;
- создавать обособленные подразделения (филиалы, представительства) без права юридического лица.
- осуществлять внешнеэкономическую и иную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- устанавливать для своих работников дополнительные отпуска, сокращенный рабочий день и иные социальные льготы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.6. Школе запрещено совершать сделки, возможным последствием которых является отчуждение или обременение имущества, закрепленного за Школой, или имущества, приобретенного за счет средств, выделенных Школе из городского бюджета, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

4.7. Крупная сделка может быть совершена только с предварительного согласия Учредителя с учетом требований, установленных муниципальными правовыми актами.

4.8. Сделка с заинтересованностью может быть совершена только с предварительного согласия Учредителя с учетом требований, установленных муниципальными правовыми актами.

4.9. Школа выполняет государственные мероприятия по гражданской обороне и мобилизационной подготовке в соответствии с действующим

законодательством и нормативными актами органов местного самоуправления.

4.10. Школа обеспечивает гарантированные действующим законодательством минимальный размер оплаты труда, условия труда и меры социальной защиты своих работников.

4.11. Школа обязана:

- обеспечивать своевременно и в полном объеме выплату работникам заработной платы в соответствии с действующим законодательством;

- обеспечивать своим работникам безопасные условия труда и нести ответственность в установленном порядке за ущерб, причиненный их здоровью и трудоспособности;

- осуществлять оперативный и бухгалтерский учет результатов финансово-хозяйственной и иной деятельности, вести статистическую отчетность, отчитываться о результатах деятельности в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующим законодательством РФ и нормативными актами органов местного самоуправления;

- согласовывать с Учредителем структуру, штатное расписание, тарификацию, годовой перспективный и учебные планы работы.

4.12. Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу и др.);

- выполнение муниципального задания и предоставление муниципальных услуг в соответствии с утвержденными стандартами муниципальных услуг;

- исполнение договорных, кредитных, расчетных обязательств, правил хозяйствования;

- реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с утверждёнными учебными планами;

- качество реализуемых образовательных программ;

- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей;

- жизнь, здоровье детей и работников Школы во время образовательного процесса;

- невыполнение функций, определённых настоящим Уставом;

- нарушение прав и свобод обучающихся и работников Школы;

- законодательством Российской Федерации могут быть предусмотрены иные случаи ответственности Школы.

4.13. Должностные лица Школы несут ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

4.14. В пределах своей компетенции Учредитель:

- принимает решения о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации Школы;
- утверждает Устав Школы, а также вносит в него изменения;
- определяет приоритетные направления деятельности Школы;
- согласовывает структуру, штатное расписание, тарификацию, годовой перспективный и учебные планы работы Школы;
- назначает руководителя Школы и прекращает его полномочия;
- согласовывает прием на работу главного бухгалтера, заместителей директора Школы, руководителей структурных подразделений (отделений);
- формирует и утверждает муниципальное задание на предоставление муниципальных услуг, работ юридическим и физическим лицам;
- осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- определяет порядок составления и утверждения плана финансово – хозяйственной деятельности Школы;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы;
- определяет порядок составления и утверждения отчета о результатах деятельности Школы и об использовании закрепленного за ней муниципального имущества в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;
- утверждает отчет о результатах деятельности Школы и об использовании закрепленного за ней муниципального имущества;
- определяет перечень особо ценного движимого имущества, закрепленного за Школой;
- согласовывает распоряжение особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Школой Учредителем, либо приобретенным Школой за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение такого имущества;
- согласовывает распоряжение недвижимым имуществом Школы, в том числе передачу его в аренду;
- определяет предельно допустимое значение просроченной кредиторской задолженности Школы, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем Школы по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;
- устанавливает порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги, работы, относящиеся к основным видам деятельности Школы, оказываемые им сверх установленного муниципального задания;
- принимает решение о приостановке приносящей доход деятельности Школы, если эта деятельность идёт в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной Уставом;

– осуществляет контроль за образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации;

– осуществляет иные функции и полномочия Учредителя, установленные законодательством Российской Федерации.

4.15. За искажение отчетности должностные лица Школы несут установленную законодательством Российской Федерации дисциплинарную, административную и уголовную ответственность.

4.16. Ревизия и контроль деятельности Школы осуществляется Учредителем, а также налоговыми и другими органами в пределах их компетенции в порядке, установленном действующим законодательством.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Правом поступления в Школу пользуются все граждане Российской Федерации в возрасте, как правило, от 6 до 18 лет; граждане иностранных государств, проживающие на территории РФ, принимаются в Школу на общих основаниях.

5.2. Образовательный процесс в Школе ведётся на русском языке.

5.3. Обучение ведётся по образовательной программе Школы, в которую входит учебный план и рабочие программы учебных дисциплин (типовые, модифицированные, адаптированные, экспериментальные, авторские), утверждённые Педагогическим советом Школы.

5.4. Школа самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учётом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

5.5. Школа реализует дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности, дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств в соответствии с лицензией.

5.6. Школа на основании лицензии реализует в полном объёме дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств в соответствии с федеральными государственными требованиями по видам искусств и срокам реализации:

«Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» - нормативный срок освоения 8/9 лет;

«Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» - нормативный срок освоения 5/6 и 8/9 лет;

«Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» - нормативный срок освоения 5/6 и 8/9 лет;

«Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» - нормативный срок освоения 8/9 лет;

«Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» - нормативный срок освоения 5/6 и 8/9 лет;

«Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» - нормативный срок освоения 5/6 и 8/9 лет.

5.7. Школа на основании лицензии реализует в полном объёме дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств по видам искусств и срокам реализации:

«Музыкальное искусство» – музыкальный инструмент – нормативный срок освоения 3/4 года;

«Вокальное исполнительство» – нормативный срок освоения 3/4 года;

«Театральное искусство» – нормативный срок освоения 4 года.

5.8. Школа на основании лицензии реализует в полном объёме дополнительные программы художественно-эстетической направленности по видам искусств и срокам реализации:

«Инструментальное исполнительство» (фортепиано, баян, аккордеон, гитара, балалайка, флейта) – нормативный срок освоения 5/7 лет;

«Вокальное исполнительство» (эстрадное пение, народное пение, академическое пение, хоровое пение) - нормативный срок освоения 5/7 лет;

«Общеэстетическое отделение» - нормативный срок освоения 4/5 лет;

«Хореографическое искусство» - нормативный срок освоения 5/7 лет;

«Изобразительное искусство» - нормативный срок освоения 4/7 лет;

«Раннее эстетическое развитие» - нормативный срок освоения 3 года.

Срок освоения программ для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, может быть увеличен на один год.

5.9. При наличии необходимой материальной базы, специалистов, могут организовываться другие специальности.

5.10. Школа имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств в сокращенные сроки по сравнению с нормативными при условии готовности обучающегося к ее освоению.

5.11. Решение об освоении обучающимся сокращенной образовательной программы принимается Педагогическим советом Школы

при наличии соответствующего заявления от родителей (законных представителей) обучающегося.

5.12. Школа имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств по индивидуальным учебным планам в следующих случаях:

- при наличии у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах и др.), подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

- при наличии у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

5.13. Решение об освоении обучающимся образовательной программы по индивидуальному учебному плану принимается Педагогическим советом Школы при наличии соответствующего заявления от родителей (законных представителей) обучающегося.

5.14. Прием детей в Школу осуществляется в период с 15 мая по 15 июня (включительно) текущего года. Решение о зачислении в Школу по образовательным программам художественно-эстетической направленности принимается по результатам приемных испытаний, рассмотрения заявления о приеме и иных представленных заявителем документов.

5.14.1. Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств осуществляется на основании результатов индивидуального отбора детей с учетом их творческих способностей и физических данных. До проведения отбора Школа вправе проводить предварительные прослушивания в порядке, установленном Школой самостоятельно. Сроки и критерии индивидуального отбора детей устанавливаются Школой самостоятельно с учетом федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и срокам обучения по этим программам.

5.15. С целью организации приема и проведения отбора детей в школу, создаются приемная комиссия, комиссия по отбору детей и апелляционная комиссия. Состав данных комиссий утверждается директором Школы.

5.15.1. Сроки приема документов, формы и порядок проведения отбора, а также состав и порядок работы комиссий определяются Правилами приема и Положением о соответствующих комиссиях, утверждаемых директором Школы.

5.15.2. При наличии мест, оставшихся вакантными после зачисления по результатам отбора детей, учредитель может предоставить образовательному учреждению право проводить дополнительный прием детей на образовательные программы в области искусств. Зачисление на вакантные

места проводится по результатам дополнительного отбора и должно заканчиваться до начала учебного года – не позднее 29 августа.

5.15.3. Обучающимся является лицо, зачисленное приказом директора по результатам отбора при приеме.

5.16. Наполняемость групп в Школе осуществляется в соответствии с учебными планами по дополнительным образовательным программам художественно-эстетической направленности, дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам, общеразвивающим программам в области искусств. Изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

5.17. Школа работает в две смены при шестидневной рабочей неделе. Время начала и окончания занятий в Школе с 8.00. до 20.00.

5.18. Занятия детей в Школе могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулы.

5.19. Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. Годовой календарный учебный график, содержащий: начало и продолжительность учебного года, количество учебных дней в году, сроки каникул, начало и окончание занятий, а также продолжительность занятий, утверждается решением педагогического совета Школы на каждый учебный год.

5.19.1. При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель.

5.19.2. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением образовательной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели.

5.19.3. Учебный год для педагогических работников реализующих дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств составляет 44 недели, из которых 32–33 недели – проведение аудиторных занятий, 2–3 недели – проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительную работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

5.19.4. В Школе с первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе

устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12–13 недель (в соответствии с ФГТ к той или иной образовательной программе в области искусств), за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

5.20. Формами организации учебного процесса в Школе являются урок (контрольный урок), прослушивание, репетиция, лекция, семинар, практические занятия, творческий просмотр, творческий показ, зачет (технический зачет), лекция-концерт, концерт (в том числе в концертных, выставочных залах, музеях города), мастер-класс, комплексно-развивающий урок (занятие).

5.21. Продолжительность занятий (уроков) составляет от 20 до 45 минут исходя из образовательных задач, педагогической, психофизиологической, социально-экономической целесообразности, в зависимости от возраста обучающихся, вида деятельности, согласно расписанию и установленным санитарным нормам и правилам.

5.22. Ежедневное количество и последовательность занятий (уроков), а также продолжительность перерывов между ними определяется расписанием, утверждаемым директором Школы.

5.23. Продолжительность занятий детей в Школе, как правило, не должна превышать 3-х часов с учетом индивидуального подхода к детям и с согласия их родителей (законных представителей). Чередование различных форм работы с использованием активных методов обучения позволяют избежать перегрузки учащихся.

5.24. Деятельность детей в Школе осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих коллективах (хор, оркестр, ансамбль, театр, кружок, хореографический коллектив, студия).

5.25. Обучающиеся Школы могут продолжить обучение в Школе по индивидуальным планам и программам.

5.26. Перечень предметов по выбору устанавливается учебным планом Школы до начала учебного года, при этом директор Школы имеет право освобождать учащегося от предмета по выбору. Образовавшийся резерв часов может быть использован директором Школы по его усмотрению. В некоторых случаях возможно использование времени, отведенного на предмет по выбору для увеличения часов на предметы учебного плана.

5.27. Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, а также система оценок определяются Школой самостоятельно и закрепляются в Положении о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, которое принимается Педагогическим советом и утверждается директором Школы.

5.28. Обучающиеся Школы, освоившие в полном объеме

образовательные программы, переводятся на следующий год обучения.

5.29. Обучающиеся Школы могут пройти аттестацию экстерном по некоторым или всем предметам на основании заявления родителей (законных представителей).

5.30. Специфическими формами аттестации обучающихся являются: концертные, конкурсные выступления, академический концерт, академическое прослушивание, технический зачёт, просмотр, контрольный срез.

5.31. Для оценки успеваемости обучающихся используется пятибалльная система.

5.32. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Решением педагогического совета Школы в следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие академическую задолженность по одному предмету. Ответственность за ликвидацию ими академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей. Учащиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, остаются на повторное обучение в том же классе, либо по решению педагогического совета отчисляются из Школы.

5.32.1. Перевод из класса в класс обучающегося по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств по итогам весенне-летней промежуточной аттестации осуществляется на основании решения Педагогического совета Школы о возможности дальнейшего освоения обучающимся образовательной программы в области искусств с учетом его творческого развития и, в случае необходимости, физических данных. Принятое решение оформляется соответствующим приказом директора Школы.

5.32.2. В случае принятия решения о невозможности продолжения обучения по причине недостаточности творческих способностей и (или) физического развития обучающегося, Школа обязана проинформировать о данном решении родителей (законных представителей) обучающегося и обеспечить его перевод на другую реализующуюся в образовательном учреждении образовательную программу в области искусств, либо предоставить возможность повторного обучения в соответствующем классе.

5.33. Освоение дополнительных программ художественно-эстетического направления и общеразвивающих программ по предметам, предусмотренным учебным планом Школы, отделений музыкального, хореографического, художественного завершается выпускными экзаменами.

5.33.1. Освоение дополнительных предпрофессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся, формы и порядок проведения которой устанавливаются Положением об итоговой аттестации, разрабатываемым и утверждаемым Школой в соответствии с порядком, установленным федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.34. Выпускникам, успешно сдавшим выпускные экзамены, выдаётся свидетельство об окончании Школы, а не сдавшим – справки о прослушанных курсах.

5.34.1. Лицам, прошедшим итоговую аттестацию, завершающую освоение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, выдается заверенное печатью Школы свидетельство об освоении этих программ по форме, установленной федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.

5.35. Учащимся, заболевшим в период выпускных экзаменов, при наличии отличной и хорошей успеваемости может быть выдано свидетельство об окончании Школы на основании итоговой аттестации.

5.36. Отчисление обучающихся из Школы производится на основании:

- решения педагогического совета за совершение противоправных действий, грубые неоднократные нарушения Устава Школы, за систематическое невыполнение учебного плана без уважительной причины;
- приказа директора по заявлению родителей (законных представителей) при смене места жительства, болезни и другим семейным обстоятельствам.

5.37. Каждый ребенок, поступивший в школу, имеет право перейти к другому преподавателю или в другую школу по заявлению родителей в течение всего учебного года и на любом году обучения.

5.38. Порядок перевода определяется локальным нормативным актом, принимаемым педагогическим советом и утверждаемым директором Школы.

5.39. Школа организует и проводит массовые мероприятия, создаёт необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

5.40. Школа, имеющая квалифицированные кадры и необходимую материально-техническую базу, по согласованию с другими образовательными учреждениями может осуществлять производственную практику обучающихся на базе Школы.

5.41. В Школе ведётся методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности отделений, мастерства педагогических работников. С этой целью в Школе создаётся методический совет.

5.42. Школа оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных

образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также общественным объединениям и организациям по договору с ними.

5.43. Школа может оказывать платные дополнительные образовательные услуги на договорной основе.

5.44. Потребность в платных дополнительных образовательных услугах определяется по заявлениям родителей (законных представителей) с учётом мнения детей.

5.45. Порядок и условия оказания платных дополнительных образовательных услуг устанавливаются Положением о платных дополнительных образовательных услугах, которое разрабатывается Школой на основе федерального законодательства, согласовывается с Учредителем.

5.46. Платные дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен или в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой за счёт бюджетных средств.

5.47. Доход от платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых населению, реинвестируется в школу, в том числе на увеличение расходов по заработной плате, согласно Положению о платных услугах, утвержденному Учредителем.

6. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ИХ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

6.1. Участниками образовательного процесса в Школе являются обучающиеся, педагогические работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

6.2. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников Школы регулируются действующим законодательством, настоящим Уставом, иными локальными актами Школы.

6.3. Основные права и обязанности обучающихся.

6.4. Обучающийся имеет право:

- на всестороннее развитие, содействие коллектива Школы развитию своих способностей, одарённости, таланта;
- на выбор профиля, форм обучения в соответствии со способностями;
- на свободный выбор любого вида деятельности, организуемого Школой;
- на свободное выражение мнений, убеждений, на уважение своего человеческого достоинства, на свободу совести, информации, защиту от всех форм физического воздействия или грубого обращения;
- на использование на занятиях имеющейся материально-технической базы Школы;
- на получение дополнительных (в том числе платных)

образовательных услуг;

- на необходимую учебно-методическую литературу, на получение методической и иной помощи от работников Школы.

6.5. Обучающийся обязан:

- соблюдать Устав Школы, выполнять Правила внутреннего распорядка, решения органов самоуправления и распоряжения администрации Школы;

- не допускать пропуска занятий без уважительной причины;
- соблюдать дисциплину;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Школы;

- выполнять задания, предусмотренные соответствующими планами и программами;

- бережно относиться к имуществу Школы;
- соблюдать правила техники безопасности, санитарии, гигиены;
- участвовать в концертной, художественно-творческой деятельности Школы.

6.6. Для работников Школы работодателем является Школа.

6.7. К педагогической деятельности не допускаются лица:

- лишённые права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

- имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;

- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

6.8. Приём, перевод и увольнение работников Школы осуществляется приказом директора Школы.

6.9. Педагогические работники принимаются в Школу на работу в соответствии с требованиями ТК РФ. Для них обязательны следующие документы:

- заявление с просьбой о поступлении на муниципальную службу;
- паспорт и его копию;
- подлинники и копии документов об образовании, квалификации или наличии специальных знаний;
- копия свидетельства о постановке на учет в налоговом органе по месту жительства (ИНН);
- копия страхового свидетельства государственного пенсионного страхования;

- подлинники и копии документов воинского учета для военнообязанных и лиц, подлежащих воинскому призыву;
- справка о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо прекращении уголовного преследования;
- фото (4х6 или 3х4);
- трудовая книжка;
- медицинская книжка с указанием об отсутствии противопоказаний для работы преподавателем.

6.10. При приеме на работу администрация Школы знакомит принимаемого на работу под расписку со следующими документами:

- уставом ОУ;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- должностными инструкциями;
- трудовым договором;
- приказом об охране труда и соблюдении правил техники безопасности;
- другими локальными актами ОУ.

6.11. Комплектование работников осуществляется в соответствии со штатным расписанием.

6.12. Отношения педагогических и непедагогических работников и Школы регулируются трудовым договором, заключённым в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Условия оплаты труда работника определяются коллективным договором, Положением об оплате труда, трудовым договором.

6.13. Заработная плата работнику Школы выплачивается за выполнение им функциональных обязанностей, предусмотренных трудовым договором.

6.14. Установление выплат стимулирующего и компенсационного характера работникам Школы осуществляется в пределах средств, направляемых на оплату труда за счёт бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности.

6.15. Объём учебной нагрузки (педагогической работы) педагогических работников устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и учебным программам, обеспеченности кадрами, других условий работы Школы.

6.16. Учебная нагрузка (педагогическая работа), объём которой больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается только с согласия работника.

6.17. Основные права и обязанности педагогических работников.

6.17.1. Педагогические работники имеют право:

- на участие в управлении Школой;
- на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников;
- на защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- на разработку и внесение предложений по совершенствованию

образовательного процесса и методической работы Школы;

- на уважение и защиту прав, профессиональных интересов;
- на повышение квалификации;
- на аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получение её в случае успешного прохождения аттестации;
- на социальные гарантии и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, и дополнительные льготы, предоставляемые педагогическим работникам в соответствии с законодательством Тульской области и муниципального образования город Тула.

6.17.2. Педагогические работники обязаны:

- иметь необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтверждённую документами об образовании;
- систематически повышать профессиональный уровень;
- соблюдать Устав, Правила внутреннего трудового распорядка и требования других локальных актов;
- обеспечивать выполнение утверждённых учебных планов и программ;
- объективно оценивать знания учащихся по своему предмету и своевременно выставлять оценки в журнал и дневник учащегося;
- поддерживать дисциплину в Школе на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, не допускать применения методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся;
- осуществлять тесную связь с родителями (законными представителями);
- обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;
- обеспечивать выполнение требований техники безопасности, производственной санитарии при эксплуатации учебного оборудования, а также при проведении коллективных мероприятий;
- систематически и аккуратно вести установленную документацию;
- проходить периодические бесплатные медицинские осмотры.

6.18. Основные права и обязанности родителей (законных представителей).

6.18.1. Родители (законные представители) имеют право:

- на ознакомление с Уставом Школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- на защиту прав и интересов детей;

- на ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости обучающегося;
- вместе с ребёнком выбирать отделения и формы обучения, существующие в Школе;
- переводить своего ребёнка в другое структурное подразделение Школы;
- получать квалифицированную помощь по вопросам воспитания и обучения;
- присутствовать на педагогических советах Школы в случае, когда рассматривается вопрос об успеваемости и поведении их ребёнка;
- принимать участие в управлении Школой;
- оказывать Школе благотворительную помощь.

6.18.2. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать Устав Школы, выполнять решения органов самоуправления Школы;
- поддерживать постоянную связь с педагогами, оказывать им содействие в реализации уставных целей;
- обеспечить наличие у своего ребёнка личного музыкального инструмента для обучения, необходимых пособий, концертной формы и костюмов;
- в случае болезни ребенка своевременно ставить в известность Школу о неявке ребенка на занятия;
- обеспечивать участие ребёнка в концертной, художественно-творческой деятельности Школы;
- своевременно представлять данные о состоянии здоровья ребёнка, о наличии противопоказаний занятий по программам Школы.
- соблюдать условия договоров, заключенных со Школой; нести ответственность за неисполнение данных условий, предусмотренных указанными договорами;
- уважать традиции Школы, посещать родительские собрания, а также являться по приглашению преподавателя и иных должностных лиц Школы.

6.19. Другие права и обязанности участников образовательного процесса, возникающие в процессе деятельности Школы, определяются локальными актами Школы, утверждёнными в порядке, установленном настоящим Уставом.

7. ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ

7.1. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

7.2. Непосредственное руководство Школой осуществляет директор Школы в соответствии с действующим законодательством и настоящим

Уставом.

7.3. К компетенции директора относятся все вопросы руководства текущей деятельностью Школы, не отнесенные к исключительной компетенции Собственника имущества.

7.4. Назначение и увольнение директора Школы осуществляет Учредитель.

7.5. Учредитель заключает с директором трудовой договор, определяющий порядок деятельности, срок полномочий, основания для расторжения трудовых отношений и увольнения, условия вознаграждения.

7.6. Директор действует от имени Школы без доверенности, добросовестно и разумно представляет её интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами.

7.7. Директор обеспечивает эффективную деятельность Школы и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на Школу задач, в соответствии с Уставом Школы, функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и трудовым договором, а также по всем обязательствам перед Учредителем в порядке и на основаниях, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации.

7.8. Директор принимает решения о предъявлении от имени Школы претензий и исков к организациям и гражданам.

7.9. Директор представляет Школу в судах общей юрисдикции, арбитражных и третейских судах и иных государственных и хозяйственных органах.

7.10. В обязанности Директора входит:

- планирование, организация и руководство административно-хозяйственной деятельностью, определение перспектив ее развития;
- представление интересов Школы без доверенности в государственных, муниципальных и общественных органах;
- открытие лицевых счетов в установленном порядке, совершение сделок и других юридических действий, выдача доверенностей и заключение договоров и соглашений;
- распоряжение имуществом и рациональное использование финансовых средств;
- составление плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;
- обеспечение взаимодействия и сотрудничества с юридическими и физическими лицами по вопросам, относящимся к уставной деятельности;
- предоставление Учредителю отчета о результатах деятельности Школы;
- выдача доверенности и утверждение списка лиц, имеющих право подписи документов от лица Школы;
- издание приказов о назначении работников, их переводе и увольнении, поощрении и наложении дисциплинарных взысканий, а также

распоряжений и указаний (в пределах своей компетенции), организация и проверка их исполнения;

- установление компетенции работников, регламентов деятельности и режима работы;
- определение в установленном порядке должностных окладов, доплат и иных стимулирующих выплат работникам;
- осуществление контроля и анализа образовательного процесса, результатов деятельности коллектива Школы по реализации уставных целей;
- обеспечение соблюдения сотрудниками Школы норм охраны труда, техники безопасности, ответственности за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса;
- осуществление других полномочий в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.11. Компетенция заместителей директора устанавливается директором Школы по согласованию с Учредителем.

7.12. Взаимоотношения работников и директора Школы, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации и коллективным договором.

7.13. Трудовые споры (конфликты) между администрацией Школы и членами трудового коллектива рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов).

7.14. На работу в Школу принимаются лица, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании и (или) квалификации.

7.15. В соответствии с законодательством Российской Федерации виды и размеры доплат и надбавок и других выплат стимулирующего характера устанавливаются Школой самостоятельно в пределах имеющихся средств на оплату труда.

7.16. Обязательное социальное и медицинское страхование, социальное обеспечение работников Школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.17. Условия труда и отдыха, дополнительные отпуска, сокращенный рабочий день и другие льготы для работников устанавливаются Школой в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.

7.18. Формами самоуправления Школы являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет.

7.19. Общее собрание работников Школы собирается не реже одного раза в год. Собрание считается правомочным, если на нём присутствует не менее двух третей списочного состава работников Школы. Решение общего собрания принимается открытым голосованием, простым большинством голосов.

7.20. К исключительной компетенции Общего собрания трудового коллектива Школы относятся:

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и утверждение коллективного договора;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Школы;
- обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Школы;
- внесение предложений по улучшению деятельности Школы;
- избрание Совета Школы, его председателя и определение срока их полномочий.

7.21. Совет Школы - выборный представительный орган, осуществляющий общее руководство Школой. В Совет Школы в обязательном порядке входят директор Школы, заместители директора и руководители методических объединений, не менее 3-х человек от общего состава преподавателей, избираемых на общем собрании трудового коллектива, учащихся и родителей (законных представителей), избираемых на общешкольном родительском собрании. Заседания Совета Школы проводятся в соответствии с планом работы или по мере необходимости. Совет Школы правомочен рассматривать вынесенные на его заседания вопросы, если в нем участвует не менее двух третей членов Совета. Решения Совета Школы принимаются квалифицированным большинством в две трети голосов. Заседания Совета Школы оформляются соответствующими протоколами, которые подписываются председателем и секретарем Совета. На заседания могут приглашаться лица, участие которых вызывается необходимостью при рассмотрении и решении конкретных вопросов.

7.22. К компетенции Совета Школы относится:

- определение основных направлений деятельности Школы;
- принятие рекомендаций по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемых в пределах собственных финансовых средств;
- принятие решений по вопросам привлечения для осуществления уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств;
- участие в разработке мер, способствующих более эффективной работе всего коллектива, отдельных подразделений;
- рассмотрение и внесение в соответствующие органы предложений о присвоении почетных званий;
- рассмотрение вопросов, связанных с принятием внутреннего распорядка Школы;

- заслушивание отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития школы, результатах финансовой деятельности;

- рассмотрение поступивших жалоб, заявлений, касающихся деятельности школы и принятие необходимых решений.

По инициативе Директора на рассмотрение Совета Школы могут быть вынесены и другие вопросы деятельности Школы.

7.23. Педагогический совет является коллегиальным органом самоуправления педагогических работников Школы. В его состав входят все педагогические работники Школы, директор и его заместители.

7.24. Председателем Педагогического совета является директор Школы.

7.25. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря сроком на учебный год. Секретарь Педагогического совета работает на общественных началах.

7.26. В необходимых случаях на заседание Педагогического совета приглашаются представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования, родители (законные представители), представители юридических лиц, оказывающие Школе финансовую помощь. Лица, приглашённые на заседание Педагогического совета, пользуются правом совещательного голоса.

7.27. Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета. Ход Педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы ведутся секретарём Педагогического совета и хранятся в Школе постоянно. Решения Педагогического совета реализуются в приказах директора Школы.

7.28. К компетенции Педагогического совета относятся:

- осуществление диагностики состояния образовательной системы в Школе, в том числе учебно-программного, учебно-методического обеспечения образовательного процесса, состояния и итогов учебной и воспитательной работы Школы;

- определение стратегии образовательной деятельности;

- обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе;

- рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы;

- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;

- организация проведения экспериментальной работы;

- разработка годового календарного учебного графика на учебный год;

- утверждение порядка и форм проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на учебный год;
- принятие решений о переводе обучающихся на следующий учебный год;
- заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и других работников Школы по обеспечению качественного образовательного процесса;
- заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебно-методических пособий;
- представление педагогических работников к поощрению.

7.29. Методический совет Школы является органом, координирующим и контролирующим работу методических объединений педагогических работников Школы различных специальностей. Деятельность Методического совета регламентируется локальным актом Школы - Положением о методическом совете.

7.30. В состав Методического совета входят руководители структурных подразделений (отделений).

7.31. К компетенции Методического совета относятся:

- обсуждение и отбор различных вариантов учебных планов, программ, учебных пособий, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- разработка и утверждение программ научно-экспериментальной работы, определение направления экспериментальной работы;
- разработка методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства, активизация работы методических объединений;
- организация работы методических семинаров для молодых специалистов;
- разработка методических рекомендаций для обучающихся и их родителей в целях наилучшего освоения соответствующих предметов и курсов;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта и научных разработок.

7.32. Методический совет Школы собирается не реже четырёх раз в год, решения Методического совета в пределах его полномочий обязательны для администрации и педагогических работников Школы.

8. ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ

8.1. Деятельность Школы регламентируется локальными актами.

8.2. Локальные акты Школы не могут противоречить действующему

законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу.

8.3. Перечень локальных актов Школы:

- Коллективный договор;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива;
- Положение о Совете Школы;
- Положение о Педагогическом Совете Школы;
- Положение о Методическом Совете;
- Положение о методических объединениях;
- Положение о защите персональных данных работников;
- Положение об аттестации заместителей руководителя;
- Положение о материальном и моральном стимулировании работников;
- Положение о поощрениях и взысканиях;
- Положение о платных дополнительных образовательных услугах;
- Положение о библиотеке Школы;
- Положение о порядке привлечения, расходования и учета целевых (благотворительных) взносов;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации;
- Положение об итоговой аттестации;
- Положение о ведении журналов посещаемости и успеваемости учащихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка для преподавателей и сотрудников Школы;
- Положение о порядке приема учащихся;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение о комиссии по отбору учащихся;
- Положение об апелляционной комиссии;
- Положение о порядке отчисления, перевода и восстановления учащихся;
- Правила поведения учащихся Школы;
- Положение об общешкольном родительском собрании;
- Положение о родительском комитете;
- Образовательные программы и учебные планы;
- Приказы директора Школы;
- Штатное расписание;
- Инструкции по охране труда;
- Должностные инструкции работников Школы;
- Договор о предоставлении муниципальной услуги между администрацией Школы и родителями (законными представителями) учащихся.

8.4. При необходимости Школа имеет право издавать иные локальные акты, не противоречащие Уставу Школы и действующему законодательству.

9. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УСТАВ И ХРАНЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ

9.1. Школа обеспечивает учет и сохранность документов по личному составу, а так же передачу их на хранение в установленном действующим законодательством порядке.

9.2. Школа обеспечивает хранение внутренней документации, установленной действующим законодательством, по месту нахождения его исполнительного органа или ином доступном для уполномоченных лиц Собственника имущества Школы и иных заинтересованных лиц месте. Представление информации уполномоченным лицам Собственника имущества Школы и иным заинтересованным лицам осуществляется в порядке, определенном в Школе в соответствии с нормами действующего законодательства.

9.3. Настоящий Устав подлежит государственной регистрации в порядке, установленном действующим законодательством. Последующие изменения и дополнения настоящего Устава Школы принимаются Учредителем и подлежат регистрации в таком же порядке.

9.4. Настоящий Устав вступает в силу с момента государственной регистрации.

10. РЕОРГАНИЗАЦИИ, ИЗМЕНЕНИЕ ТИПА, ЛИКВИДАЦИИ

10.1. Школа может быть ликвидирована в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

10.2. Деятельность Школы прекращается:

10.2.1. По решению Собственника имущества.

10.2.2. По решению суда по основаниям, предусмотренным действующим законодательством.

10.3. Ликвидация Школы производится назначенной Собственником имущества или судом ликвидационной комиссией в порядке, определенном действующим законодательством. С момента назначения ликвидационной комиссии к ней переходят полномочия по управлению делами Школы.

10.4. Ликвидационная комиссия составляет ликвидационный баланс и представляет его на утверждение Учредителю и органу, осуществляющему государственную регистрацию юридических лиц.

10.5. Имеющиеся у Школы денежные средства, включая выручку от продажи имущества при ликвидации, после расчетов с бюджетом, по оплате труда с работниками Школы, с кредиторами передаются Собственнику имущества.

10.6. Исключительные права (интеллектуальная собственность), принадлежащие Школе на момент ликвидации, переходят для дальнейшего распоряжения ими в соответствии с законодательством Российской Федерации.

10.7. Ликвидация считается завершённой, а Школа - прекратившей свою деятельность, с момента внесения записи об этом в реестр государственной регистрации юридических лиц.

10.8. При ликвидации и реорганизации Школы, увольняемым работникам гарантируется соблюдение их прав и интересов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

10.9. Школа может быть реорганизована путем слияния, присоединения, разделения, выделения и преобразования в установленном порядке.

10.10. Школа может быть реорганизована решением Учредителя в иную некоммерческую образовательную организацию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

10.11. При возникновении Школы в результате реорганизации в форме слияния переоформление документа, подтверждающего наличие лицензии, осуществляется на основании лицензий одного или нескольких реорганизованных юридических лиц.

10.12. При реорганизации Школы в форме присоединения юридического лица, имеющего лицензию, переоформление документа, подтверждающего наличие лицензии, осуществляется на основании лицензии Школы и лицензии присоединённого юридического лица.

10.13. Школа считается реорганизованной, за исключением случаев реорганизации в форме присоединения, с момента государственной регистрации вновь возникших юридических лиц.

10.14. При реорганизации Школы в форме присоединения к ней другого юридического лица Школа считается реорганизованной с момента внесения в Единый государственный реестр юридических лиц записи о прекращении деятельности присоединённого юридического лица.

10.15. Изменение типа Школы осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством, муниципальными правовыми актами.

10.16. Условия и порядок реорганизации и ликвидации, не предусмотренные настоящим Уставом, регулируются действующим законодательством.

МЕЖРАЙОННАЯ ИНСПЕКЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ
НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ №10
ПО ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Выданы Свидетельства о
государственной регистрации

«30» ноября 20 02 года

ОГРН 1027100597821

«10» июля 20 14 года

ГРН 2147104245587

Должность

Подпись

М.П.

Экземпляр документа хранится в
регистрационном органе

Прошито, прошнуровано и скреплено
печатью 31 (тридцать один) лист Устава

Начальник управления культуры
администрации г. Тулы

Н.Б. Токовая

2014 г.

