



УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБУДО ДШИ № 4  
С.Н. Уткин  
28.03.2017 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств № 4»

ОТЧЁТ  
о результатах самообследования деятельности  
за 2016 год

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ВВЕДЕНИЕ

II. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

IV. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

V. ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

VI. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

VII. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО -  
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

VIII. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

IX. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

## I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБУДО ДШИ № 4 проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. N 273-ФЗ, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом, Лицензией, внутренними локальными актами МБУДО ДШИ № 4. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО ДШИ № 4 за 2016 г.

### При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность;
- воспитательная деятельность;
- концертная деятельность;
- конкурсная деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническая база МБУДО ДШИ № 4.

Школа ведёт образовательную, методическую, внеклассную и воспитательную работу.

Основная задача школы - это становление и развитие личности ребёнка, создание условий для педагогического творчества, поиск, поддержка и развитие детской творческой одарённости, формирование здорового образа жизни. Обучение в ДШИ является для обучающихся специфической средой, важной, как для их творческого развития, адаптации в обществе, накоплении жизненного опыта, так и для самоопределения. В детской школе искусств № 4:

- ребёнок имеет возможность осознать себя, свои предпочтения, занимаясь в Группях раннего эстетического развития;
- ребёнок имеет свободу выбора отделения, инструмента, что формирует свободу личности в ее интеллектуальном, личностном, социальном планах;
- ребёнок испытывает радость общения с единомышленниками, с теми, кто занят тем же делом. Это – условия развития взаимопонимания, сотрудничества, позитивного взаимодействия, коммуникативных навыков;
- здесь создаются условия и предпосылки личностного и затем профессионального развития и самоопределения.

В связи с постоянно изменяющимися социокультурными и духовными запросами, потребностями в обществе в целом (порой не в лучшую сторону), детская школа искусств должна обеспечивать большую доступность и разнообразность качественного художественно-эстетического образования,



создавать всем обучающимся условия для свободного развития, независимо от способностей.

Не все наши учащиеся станут профессиональными музыкантами, художниками, танцорами, но многие из них станут интеллигентными слушателями и зрителями, интеллектуально развитыми людьми, что способствует развитию культуры общества в целом.

В 2016 году работа коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Обучение, воспитание, развитие детей, т.е.
  - создание условий для развития личности ребёнка;
  - развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
  - создание условий для социального, культурного, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в систему мировой и отечественной культур;
  - приобщение учащихся к общекультурным ценностям;
  - профилактика асоциального поведения детей;
2. Стабильность и ритмичность учебного процесса, анализ и мониторинг полученных результатов.
3. Обеспечение качества образования за счет внедрения и использования новых технологий обучения:
  - информационно-коммуникационных;
  - здоровьесберегающих;
4. Работа по раннему выявлению и развитию художественно одаренных детей.
5. Участие в фестивалях, конкурсах различного уровня, активизация концертной деятельности.
6. Поиски инновационных методик, разработка учебных программ преподавателями ДШИ.
7. Совершенствование содержания и форм методической работы преподавателей школы.
8. Работа по сохранению контингента учащихся.
9. Создание условий для активного участия семьи в воспитательном процессе.
10. Повышение профессионального уровня педагогических работников:
  - посещение курсов повышения квалификации;
  - посещение методических семинаров, мастер-классов, творческих отчётов по планам работы ГУК ОЦРИНКиТ «УМЦ», ТКИ им. А.С. Даргомыжского, ТМО;
  - повышение и подтверждение категорий преподавателями.



- В школе используются следующие здоровьесберегающие технологии:
- Направленность воспитательной работы на здоровье (пропаганда здорового образа жизни);
  - Направленность учебного плана на здоровье (недопустимость перегрузки учащихся);
  - Контроль за нагрузкой обучающихся и преподавателей, расписанием занятий;
  - Смена вида деятельности на занятиях;
  - Создание комфортных условий для занятий (освещение, тепловой режим);
  - Создание благоприятного психологического микроклимата в ученической и педагогической среде.

## II. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

	Всего	%
количество преподавателей с совместителями	31	100
количество преподавателей, имеющих высшую категорию	3	9,6
количество преподавателей, имеющих первую категорию	10	32,2
количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации	4	12,9
количество преподавателей, имеющих высшее образование	9	29
количество преподавателей, имеющих среднее профессиональное образование	22	71
количество преподавателей, владеющих информационно – компьютерными технологиями	31	100
количество преподавателей пенсионного возраста	4	12.9

Снижение количества преподавателей, имеющих первую категорию и высшее образование произошло в связи с увольнением преподавателей пенсионного возраста. В 2016 году на работу принят молодой специалист:

- Ануфриев П.Ю., преподаватель по классу «Ударные инструменты»;

В настоящее время 10 преподавателей школы обучаются в ВУЗах города Тулы и Москвы:

- Шершнева А.С.;
- Агина Т.С.;
- Федулова М.М.;
- Незнанова В.С.;
- Тюрин М.В.;
- Слышкина Е.А.;
- Кожевина А.Ю.;
- Мамаева С.И.;
- Ивлев А.А.;
- Соловьева Е.И.

Педагогический коллектив школы находится в постоянном творческом поиске в решении задач художественно – эстетического воспитания детей, повышении уровня своих профессиональных умений и навыков.

### III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Школа является некоммерческой организацией, не наделенной правом собственности на закрепленное за ней имущество, осуществляет свою деятельность в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.96 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1., Федеральным законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.06.2012 № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», Уставом муниципального образования город Тула».

На основании постановления администрации города Тулы от 06.06.2011г. № 1454 «Об утверждении перечней муниципальных учреждений муниципального образования город Тула, подлежащих преобразованию в бюджетные учреждения» Школа преобразована в бюджетное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.



Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Российской Федерации, Тульской области, Тульской городской Думы, постановлениями и распоряжениями администрации города Тулы, настоящим Уставом.

Полное наименование Школы: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 4» г. Тулы.

Сокращённое наименование Школы: МБУДО ДШИ № 4 г. Тулы.

Юридический адрес: Российская Федерация, город Тула, 300903, Косая Гора, улица Октябрьская, дом 1.

Почтовый адрес: Российская Федерация, город Тула, 300903, Косая Гора, улица Октябрьская, дом 1.

Учредителем Школы является муниципальное образование город Тула. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является управление по спорту, культуре и молодежной политике администрации города Тулы.

Собственником имущества Школы является муниципальное образование город Тула. Тульская городская Дума, администрация города Тулы, комитет имущественных и земельных отношений администрации города Тулы осуществляют полномочия собственника имущества в пределах его компетенции.

Школа отвечает по своим обязательствам всем находящимся у неё на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за ней собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Школой Собственником этого имущества или приобретенного Школой за счет средств, выделенных ей Собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества. Собственник имущества Школы не несет ответственности по обязательствам Школы.

Школа является юридическим лицом, имеет имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, круглую печать с изображением герба города Тулы, полным наименованием и наименованием учредителя на русском языке, вывеску с полным наименованием, штамп и бланки установленного образца.

Права юридического лица Школа получает с момента её государственной регистрации в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Локальными актами Школы являются:

*Уставные локальные акты*

1. Положение о работе Совета школы
2. Договор об оказании муниципальной услуги
3. Положение о работе с персональными данными в МОУДОД ДШИ №4
4. Положение об общем собрании трудового коллектива школы



5. Положение о библиотеке МОУДОД ДШИ №4
6. Положение о порядке привлечения (поступления), расходования и учета целевых (благотворительных) взносов
7. Положение о Методическом совете МОУДОД ДШИ №4
8. Положение о педагогическом совете МОУДОД ДШИ №4
9. Порядок возникновения, изменения и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
10. Порядок проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования ОО
11. Положение об общешкольном родительском комитете МБУДО ДШИ №4
12. Положение об общешкольном родительском собрании в МБУДО ДШИ №4
13. Положение о ведении журналов посещаемости и успеваемости учащихся в МБУДО ДШИ №4
14. Положение о комиссии по отбору детей в МБУДО ДШИ №4
15. Положение о методических объединениях МБУДО ДШИ №4
16. Положение о приемной комиссии МБУДО ДШИ №4
17. Правила поведения учащихся в МБУДО ДШИ №4
18. Положение об апелляционной комиссии в МБУДО ДШИ №4
19. Положение о поощрениях и взысканиях работников МБУДО ДШИ №4
20. Правила внутреннего трудового распорядка работников МБУДО ДШИ №4
21. Коллективный договор между МБУДО ДШИ №4 и коллективом работников на 2015-2018 гг.
22. Положение о материальном и моральном стимулировании работников МБУДО ДШИ №4
23. Правила внутреннего распорядка обучающихся МБУДО ДШИ №4
24. Положение о режиме занятий обучающихся МБУДО ДШИ №4
25. Правила приема и порядок отбора детей в МБУДО ДШИ №4
26. Положение о порядке отчисления, перевода и восстановления обучающихся в МБУДО ДШИ №4
27. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации МБУДО ДШИ №4
28. Положение об организации предоставления платных дополнительных образовательных услуг МБУДО ДШИ №4

*Внутришкольные локальные акты*



1. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
2. Порядок посещения мероприятий, которые проводятся в ОО
3. Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
4. Порядок выдачи справки об обучении или периоде обучения
5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
6. Порядок зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов в других ОО
7. Положение о внутренней системе оценки качества образования
8. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам
9. Положение о формировании фонда оценочных средств МБУДО ДШИ №4
10. Положение о ведении личных дел обучающихся в МБУДО ДШИ №4
11. Положение о порядке изменения образовательных отношений в МБУДО ДШИ №4
12. Положение о порядке выдачи свидетельства об освоении  
Дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств в МБУДО ДШИ №4
13. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств в МБУДО ДШИ №4
14. Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в МБУДО ДШИ №4
15. Порядок освоения учебных предметов, курсов не входящих в осваиваемую ОП в МБУДО ДШИ №4
16. Положение о порядке обеспечения, создания и ведения официального сайта МБУДО ДШИ №4
17. Положение об учебно-воспитательном отделе МБУДО ДШИ №4
18. Порядок пользования библиотечно-информационными ресурсами МБУДО ДШИ №4
19. Порядок приема на обучение в МБУДО ДШИ №4 по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств
20. Порядок приема на обучение в МБУДО ДШИ №4 по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств

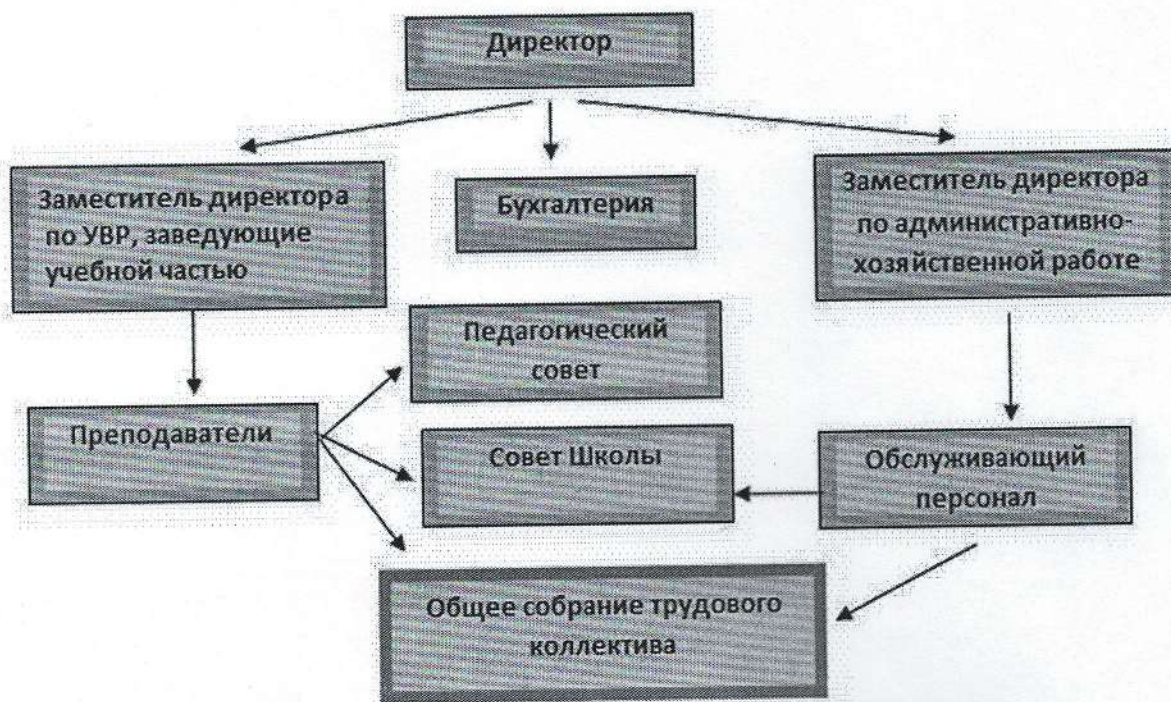


21. Положение о порядке, устанавливающем язык получения образования по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам в области искусств в МБУДО ДШИ №4

«Коллектив» - это многоуровневый механизм. От готовности коллектива к постоянному развитию и самосовершенствованию зависит решение поставленных задач. Форма взаимоотношений между членами коллектива связана с задачами и проблемами совместной деятельности, ее ценностями и перспективами (создание совместных программ и проектов, творческих союзов и коллективов).

Формой взаимодействия администрации и преподавателей является обмен информацией, индивидуальные собеседования, совещания при директоре, рекомендации комиссий (аттестационной, по материальному стимулированию), педагогический совет, общественный совет и общее собрание трудового коллектива, где предоставляется право каждому в принятии тех или иных решений и в их исполнении, а также в оценке результативности, действенности и качества преподавания, актуальности проектов и работы школы в целом.

#### Организационная структура МБУДО «ДШИ № 4» г. Тулы



Несомненно, основным условием для участия преподавателей в управлении школой является высокий уровень зрелости коллектива, наличие в нем целостно ориентированного единства, сплоченности, организованности, взаимопонимания, сработанности и совместимости, что и является важнейшим условием демократического управления школой. В



коллективе созданы все условия для формирования творчества и инновационного поля. Усилия администрации направлены на мотивацию и улучшение условий для реализации творческого потенциала коллектива школы, создание наиболее благоприятных условий погруженности в атмосферу искусства и более совершенной материально-технической базы.

Орган, осуществляющий общее руководство школой – Совет школы. В него входят директор Школы, заместители директора, заведующие учебной частью и руководители методических объединений, не менее 3-х человек от общего состава преподавателей, избираемых на общем собрании трудового коллектива, учащихся и родителей (законных представителей), избираемых на общешкольном родительском собрании. Заседания Совета Школы проводятся в соответствии с планом работы или по мере необходимости. Совет Школы правомочен рассматривать вынесенные на его заседания вопросы, если в нем участвует не менее двух третей членов Совета. Решения Совета Школы принимаются квалифицированным большинством в две трети голосов. Заседания Совета Школы оформляются соответствующими протоколами, которые подписываются председателем и секретарем Совета. На заседания могут приглашаться лица, участие которых вызывается необходимостью при рассмотрении и решении конкретных вопросов.

К компетенции Совета Школы относится:

- определение основных направлений деятельности Школы;
- принятие рекомендаций по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемых в пределах собственных финансовых средств;
- принятие решений по вопросам привлечения для осуществления уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств;
- участие в разработке мер, способствующих более эффективной работе всего коллектива, отдельных подразделений;
- рассмотрение и внесение в соответствующие органы предложений о присвоении почетных званий;
- рассмотрение вопросов, связанных с принятием внутреннего распорядка Школы;
- заслушивание отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития школы, результатах финансовой деятельности;
- рассмотрение поступивших жалоб, заявлений, касающихся деятельности школы и принятие необходимых решений.

По инициативе Директора на рассмотрение Совета Школы могут быть вынесены и другие вопросы деятельности Школы. Высшим коллегиальным органом самоуправления педагогических



работников школы является педагогический совет. В его состав входят все педагогические работники Школы, директор, его заместители и заведующие учебной частью. Председателем Педагогического совета является директор Школы. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря сроком на учебный год. Секретарь Педагогического совета работает на общественных началах. В необходимых случаях на заседание Педагогического совета приглашаются представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования, родители (законные представители), представители юридических лиц, оказывающие Школе финансовую помощь. Лица, приглашённые на заседание Педагогического совета, пользуются правом совещательного голоса. Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета. Ход Педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы ведутся секретарём Педагогического совета и хранятся в Школе постоянно. Решения Педагогического совета реализуются в приказах директора Школы.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- осуществление диагностики состояния образовательной системы в Школе, в том числе учебно-программного, учебно-методического обеспечения образовательного процесса, состояния и итогов учебной и воспитательной работы Школы;
- определение стратегии образовательной деятельности;
- обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе;
- рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;
- организация проведения экспериментальной работы;
- разработка годового календарного учебного графика на учебный год;
- утверждение порядка и форм проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на учебный год;
- принятие решений о переводе обучающихся на следующий учебный год;
- заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и других работников Школы по обеспечению качественного образовательного процесса;
- заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебно-методических пособий;
- представление педагогических работников к поощрению.



Аналитическая деятельность в школе строится по принципу:



Основные направления образовательной деятельности в школе:

1. Работа с контингентом.
2. Учебная работа:
  - организация процесса обучения, (составление расписания занятий, выполнение базисного учебного плана и выбор программ, согласно возрасту ребенка);
  - уровень развития и уровень обученности учащихся, (мониторинг успеваемости, анализ творческого развития на всех этапах обучения);
3. Методическая работа.
4. Внеклассная, воспитательная работа.
5. Работа с родителями.
6. Сотрудничество с учреждениями культуры и искусства области, дошкольными и общеобразовательными учреждениями, предприятиями и т.д.

*Вся запланированная работа успешно выполняется в течение учебного года и приносит свои результаты в виде стабильного контингента в школе искусств на фоне уменьшения численности обучающихся в образовательных учреждениях района.*

В течение 2016 года контингент обучающихся составлял 550 человек.

Инструменты, отделения	Всего учащихся	Дополнительные предпрофессиональные программы	Дополнительные общеразвивающие программы
Фортепиано	21	6	15
Эстрадное фортепиано	1	-	1
Баян	1	-	1
Аккордеон	5	2	3
Гитара	29	12	17
Флейта	9	6	3
Скрипка	3	2	1



Хоровое	33	33	-
Эстрадное пение	19	-	19
Академическое пение	1	-	1
Изобразительное искусство	50	34	16
Хореографическое	34	16	18.
Общеэстетическое	107	-	107
Театральное искусство	237	-	237

Изменение контингента учащихся связано с началом нового учебного года.

Работа по набору учащихся – одна из важных сторон деятельности ДШИ. Эта работа проводится постоянно в течение учебного года.

Можно отметить, что интерес и желание обучать своих детей в ДШИ у населения стабилен. Потребность в музыкальном, художественном образовании неизменна, и школа, выполняя социальный заказ населения, ведет работу в различных образовательных направлениях:

- инструментальное исполнительство (фортепиано, аккордеон, баян, флейта, гитара, скрипка, эстрадное фортепиано)
- вокальное исполнительство (эстрадное, академическое, хоровое);
- изобразительное искусство;
- хореографическое искусство;
- общеэстетическое отделение;
- театральное искусство;
- раннее эстетическое развитие «Искусство для малышей».

Образовательная деятельность МБУДО ДШИ № 4 осуществляется в соответствии с лицензией 71Л02 № 0000150, рег. № 0133/02929 от 15.12.2015 г.

Школа реализует дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств в соответствии с лицензией.

Школа реализует в полном объеме дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств в соответствии с федеральными государственными требованиями по видам искусств и срокам реализации:



«Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» - нормативный срок освоения 8/9 лет;

«Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» - нормативный срок освоения 5/6 и 8/9 лет;

«Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» - нормативный срок освоения 8/9 лет;

«Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» - нормативный срок освоения 8/9 лет;

«Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» - нормативный срок освоения 8/9 лет;

«Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» - нормативный срок освоения 8/9 лет.

Школа реализует в полном объёме дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств по видам искусств и срокам реализации:

«Музыкальное искусство» – музыкальный инструмент – нормативный срок освоения 3/4 года;

«Вокальное исполнительство» – нормативный срок освоения 3/4 года;

«Театральное искусство» – нормативный срок освоения 4 года.

Школа реализует в полном объёме дополнительные программы (общеразвивающие) художественно-эстетической направленности по видам искусств и срокам реализации (3-7 класс):

«Инструментальное исполнительство» (фортепиано, баян, аккордеон, гитара, флейта) – нормативный срок освоения 5/7 лет (3-7 класс);

«Вокальное исполнительство» (эстрадное пение, академическое пение, хоровое пение) - нормативный срок освоения 5/7 лет (3-7 класс);

«Общеэстетическое отделение» - нормативный срок освоения 4 года (3-4 класс);

«Хореографическое искусство» - нормативный срок освоения 7 лет (3-7 класс);

«Изобразительное искусство» - нормативный срок освоения 7 лет (4-7 класс);

Срок освоения программ для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, может быть увеличен на один год.



Активная концертная деятельность школы, успешное участие учащихся в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня, регулярное освещение деятельности школы в СМИ – все это является плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и по набору новых учащихся.

Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно, систематически и в результате - стабилен. Мы используем такие методы работы по укреплению контингента, как индивидуально – личностный подход к каждому обучающемуся, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей.

#### IV. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников ДШИ № 4 придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы ДШИ № 4 составлены на основе примерных учебных программ по общеразвивающим видам искусства (художественно-эстетической направленности) 2001 г., 2002 г., 2003 г., 2005 г., 2006 г., «Рекомендаций МК РФ по организации образовательной и методической деятельности по реализации общеразвивающих программ в области искусств в ДШИ по видам искусств» 2013 г.; на основе примерных учебных планов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств Министерства культуры РФ 2012 г.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического зачета, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов (академических зачетов, прослушиваний) и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.

По всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные



программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Программы находятся в учебной части Школы. Учебно-методическая литература, указанная в учебных программах, имеется в библиотеке.

При разработке рабочих образовательных программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

- целям преподавания дисциплины, знаниям и умениям выпускника;
- содержанию дисциплины;
- организации самостоятельной работы;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение на методическом совете и утверждение на педагогических советах. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В учреждении сформирована комплексная система профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, выставках и т.д.

Связь учреждения с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор,



социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных дисциплин.

В 2016 году выпуск составил 68 человек, из них 13 человек - по 5-7 летнему сроку обучения, 46 человек - общеэстетическое отделение (по 4-летнему сроку обучению), ГРЭР – 9 человек.

В 2016 г. в высшие учебные заведения поступили:

- Александр Котенев (эстрадное пение) – Московский институт телевидения и радиовещания «Останкино», артист мюзикла;
- Вячеслав Рязанов (эстрадное пение) – Академия театрального искусства (г. Санкт-Петербург), артист театра и кино;

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника ДШИ № 4 является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Нормативной базой являются:

Закон Российской Федерации «Об образовании»;

Устав МБУДО ДШИ № 4.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускникам, прошедшим в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства являются протоколы экзаменационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказ директора Школы.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУДО ДШИ № 4 показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.



## V. ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая работа с преподавателями ДШИ № 4 строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов.

Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и др.

В МБУДО ДШИ № 4 рабочие образовательные программы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В основу многих программ положены педагогические новации, которые относятся к личностно-ориентированным технологиям обучения.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформления рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;
- разрабатывается нормативно-правовая база для работы с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися;
- совершенствование существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;
- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Основными структурами, регламентирующими методическую работу в учреждении, является методический совет.

Основными задачами методического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам об образовании,
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса,
- методическое обеспечение деятельности школы,
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию образовательных программ и положений,
- разработка плана и содержания работы по общей методической теме школы,
- обобщение и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

В МБУДО ДШИ № 4 функционируют 8 методических объединений (фортепианное, общий курс фортепиано, народное, струнно-щипковое,



хореографическое, вокальное, хоровое, общезстетическое) осуществляющих внутришкольную методическую работу (по утвержденным планам работы отделений) и участвующих в работе Тульского городского методического объединения.

а) участие в городских академических концертах

№ п/п	Дата	Мероприятие	Место проведения	Участники	Преподаватели	Результат
1	18.03.2016	Городской академический концерт исполнителей на фортепиано	ДШИ №1	Шошина Алина Картукова Мария	Романова О.И. Кожевина А.Ю.	«отлично» «отлично»
2	14.12.2016	Городской академический концерт по курсу фортепиано для различных специальностей	ДШИ им. Г.Г. Галынина	Морозов Михаил Шикалов Илья Арефьева Анна	Романова О.И. Стаханова Г.Н. Кожевина А.Ю.	«отлично» «отлично» «отлично»
3	15.12.2016	Городской академический концерт исполнителей на флейте	ДШИ им. Г.Г. Галынина	Никитина Антонина Морозов Михаил	Денисова А.А. Денисова А.А.	«отлично» «отлично»

б) участие в городских и областных методических мероприятиях

№ п/п	Дата	Мероприятие	Место проведения	Преподаватели
1	9.03.2016	Областной методический семинар «Секрет успеха или новые подходы к развитию детской одаренности»	ДШИ им. Г.Г. Галынина	Извекова О.Н. Овчинникова Х.В. Шершнева А.С.
2	21.12.2016	Областной методический семинар «Творческая самореализация учащихся в условиях дополнительных общеразвивающих программ в синтезе искусств»	ДШИ №4	Хрущева Н.С. Чурилова А.А. Шершнева А.С. Агина Т.С. Кожевина А.Ю. Соловьева Е.И. Зуденков В.В. Уланова Ю.А. Ивлев А.А. Шемякин М.А.

Посещение областных методических мероприятий – 24 мероприятия.



Аттестовано на первую квалификационную категорию – 2 чел.

## VI. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

О высоком качестве подготовки обучающихся говорит, прежде всего, количество участников конкурсов, фестивалей и их результативность.

### Конкурсная деятельность

Название конкурса-фестиваля	Дата	Место проведения	Участники	Преподаватель	Результат
<b>Участие в международных, всероссийских, российских, межрегиональных, региональных конкурсах-фестивалях</b>					
Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Золотая легенда»	4-6 марта 2016 г.	г. Суздаль	Трио «Империя» Константин Жуков Вадим Каширин Михаил Морозов Софья Кукура	Уткина Л.М. Уткина Л.М. Уткина Л.М. Уткина Л.М. Уткина Л.М.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
VI Всероссийский конкурс детских и взрослых академических коллективов «Тула Православная»	12 марта 2016 г.	ДКЖ, г. Тула	Хор «Мелодия»	Чурилова А.А.	Лауреат 2 степени
Всероссийский конкурс исполнителей на духовых инструментах «Волшебная свирель»	23 марта 2016 г.	ДШИ им. Галынина, г. Тула	Морозов Михаил	Денисова А.А.	Лауреат 3 степени



Международный конкурс «Звездная волна»	3 апреля 2016 г.	Концертный зал ДШИ №4	Ульяна Глухова Ульяна Глухова и Анастасия Мухаматханова Шоу-группа «Соль бемоль» Трио «Империя» Константин Жуков и Софья Суворова Любовь Мельник Народный вокально-хореографический ансамбль «Империя» Хореографическая группа ансамбля «Империя»	Ковалева А.В. Ковалева А.В. Ковалева А.В. Уткина Л.М. Уткина Л.М. Уткина Л.М. Уткина Л.М. Мамаева С.И., Извекова О.Н.	Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
Отборочный тур II Национальной премии в области культуры и искусства «Будущее России»	9 апреля 2016 г.	ГКЗ, г. Тула	Народный вокально-хореографический ансамбль «Империя» Михаил Морозов Константин Жуков Любовь Мельник и Арина Ерохина Вадим Каширин Арина Ерохина Любовь Мельник	Уткина Л.М., Извекова О.Н. Уткина Л.М. Уткина Л.М. Уткина Л.М. Уткина Л.М. Уткина Л.М. Уткина Л.М.	Финалист Финалист Финалист Финалист Диплом участника Диплом участника Диплом участника
I Всероссийский конкурс музыкальных	23 апреля 2016 г.	ДШИ №1, г. Тула	Михаил Морозов Демьян	Денисова А.А. Шемякина О.Е.	Лауреат 2 степени Лауреат 2



исполнителей «Музыка. Талант. Открытие»			Борисов Софья Писарева	Шемякина О.Е.	степени Лауреат 2 степени
Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Кубок Черноземья»	23-24 апреля 2016 г.	Г. Воронеж	Хореографич еская группа ансамбля «Империя» Кристина Пичугина	Извекова О.Н., Мамаева С.И.  Извекова О.Н., Мамаева С.И.	3, 10 место  1 место
XVI Международный фестиваль-конкурс музыкальных исполнителей и педагогов «Русская музыка»	23-24 апреля 2016 г.	Г. Москва	Мария Картукова Кожевина А.Ю. (преп.)	Кожевина А.Ю. -----	Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени
Международный фестиваль-конкурс академических хоровых коллективов и вокально-хоровых ансамблей ДМШ, ДШИ, ССУЗов им С.И. Танеева	14-15 мая 2016 г.	Г. Москва	Хор «Мелодия»	Чурилова А.А.	Лауреат 3 степени
Международный конкурс «Призвание Артист»	15 мая 2016 год	Концертный зал ДШИ №4	Софья Кукура Мария Картукова Демьян Борисов Михаил Морозов Алина Шошина Юрий Матвеев	Уткина Л.М. Кожевина А.Ю. Шемякина О.Е.  Денисова А.А.  Романова О.И.  Уткин С.Н.	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени  Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
IV Международный вокально- театральный лагерь и конкурс- фестиваль «AKVA- TEMP+!»	Июнь, 2016	г. Сочи	Арина Ерохина Любовь Мельник Дузт Арина Ерохина и Любовь Мельник	Уткина Л.М.  Уткина Л.М.  Уткина Л.М.	Лауреат 2 степени Диплом 1 степени Лауреат 1 степени



			Полина Васильева Софья Суворова Софья Кукура  Константин Жуков Вадим Каширин Михаил Морозов Ярослава Кузнецова Трио «Империя Boy`s» Народный вокально- хореографиче- ский ансамбль «Империя»	Уткина Л.М. Уткина Л.М. Уткина Л.М. Уткина Л.М. Уткина Л.М. Уткина Л.М. Уткина Л.М. Уткина Л.М. Уткина Л.М., Извекова О.Н.	Диплом 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени Диплом 1 степени Лауреат 1 степени  Лауреат 1 степени
Международный конкурс «Звезды светят в Москве»	23 июля 2016 г.	г. Москва	Юрий Матвеев	Уткин С.Н.	Лауреат 1 степени
Конкурс-фестиваль в рамках международного проекта «Колыбель России»	6 ноября 2016 г.	г. Тула	Дуэт Арина Ерохина и Любовь Мельник Народный вокально-хореографический ансамбль «Империя»	Уткина Л.М.  Уткина Л.М.	Лауреат 2 степени  Лауреат 2 степени
Международный конкурс «Best of the best»	13 ноября 2016 г.	Г. Тула	Кристина Пичугина Дуэт Арина Ерохина и Любовь Мельник	Мамаева С.И. Уткина Л.М.	Лауреат 1 степени Гран-При
Международный конкурс-фестиваль	4 декабря 2016 г.	Г. Тула	Демьян Борисов	Шемякина О.Е.	Лауреат 2 степени



«Итальянские вечера в России»			Софья Писарева	Шемякина О.Е.	Лауреат 3 степени
<b>Участие в областных, открытых, территориальных, зональных, городских конкурсах-фестивалях</b>					
I Открытый конкурс мультимедийных и печатных работ «П.И. Чайковский в зеркале русской культуры»	25 января 2016 г.	Г. Нижний Новгород	Мария Картукова Глеб Ковалев	Кожевина А.Ю.	Диплом 1 степени
				Рожкова И.П.	Диплом 2 степени
Областной конкурс юных исполнителей на баяне и аккордеоне	6-7 февраля 2016 г.	ТКИ им. А.С. Даргомыжского	Юрий Матвеев	Уткин С.Н.	Диплом
II Открытый городской фестиваль-конкурс «XXI-джаз»	20 февраля 2016 г.	Концертный зал ДШИ №4	Дмитрий Стародубцев	Денисова А.А.	Лауреат 3 степени
Городской фестиваль-конкурс «Колибри»	14 марта 2016 г.	ЗДШИ, г. Тула	Дарья Романова	Денисова А.А.	Лауреат 1 степени
Открытый территориальный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Музыка, которую я играю»	16 апреля 2016 г.	ТКИ им. А.С. Даргомыжского, г. Тула	Антонина Никитина	Денисова А.А.	Специальный диплом «Надежда»
II Городской Открытый конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся «Фантазируй и твори», посвященный году Греции в России	27 апреля 2016 г.	ДШИ №6, Г. Тула	Александра Гвоздева София Пак	Овчинникова Х.В. Овчинникова Х.В.	Лауреат 3 степени Благодарственное письмо



Открытый городской фестиваль-конкурс ансамблей «Белый рояль»	6 мая 2016 г.	ДШИ №1, г. Тула	Марина Холина	Романова О.И.	Диплом 1 степени
			Кирилл Минский	Романова О.И.	Диплом 1 степени
			Михаил Морозов	Денисова А.А.	Лауреат 1 степени
			Алина Шошина	Романова О.И.	Лауреат 1 степени
Открытый городской конкурс творческих коллективов и молодых исполнителей «Браво!»	27 ноября 2016 г.	Г. Щекино, Тульская обл.	Галина Цуканова	Мамаева С.И.	Дипломант
			Дуэт Кристина Пичугина и Галина Цуканова	Мамаева С.И.	Дипломант
			Кристина Пичугина Трио	Мамаева С.И.	Лауреат 3 степени
			Кристина Пичугина, Ксения Сазанова и Галина Цуканова	Мамаева С.И. Извекова О.Н. Слышкина Е.А.	Лауреат 3 степени
Областная олимпиада по сольфеджио	11 декабря 2016 г.	г. Тула	Хореографическая группа ансамбля «Империя»	Мамаева С.И. Извекова О.Н. Слышкина Е.А.	Дипломант
			Юлия Короткова	Рожкова И.П.	Благодарственное письмо

### Концертные мероприятия в 2016 году.

Внутришкольные мероприятия	Концерты и мероприятия в других детских учреждениях	Концерты и мероприятия в рамках района, города, области
22.02.2016 г. Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	18-19.02.2016 г., 2-3.03.2016 г. Музыкальная миниатюра «Азбука поведения» (МБОУСОШ №65, 66)	12.02.2016 г. Участие в митинге, посвященном 27-годовщине вывода советских войск из Афганистана (сквер у



		памятника воинам-афганцам)
22.02-6.03.2016 г. Выставка рисунков учащихся, посвященная Дню защитника Отечества	1-5.03.2016 г. Праздничный концерт и сказка учащихся общеразвивающего отделения, посв. Международному женскому дню «Муха-Цокотуха» (ЦО №6)	20.02.2016 г. Выступление на праздничном концерте, посвященном Дню защитника Отечества (ТОФ, Тула)
7.03.2016 г. Концерт, посвященный Международному женскому дню	18.03.2016 г. Городской академический концерт пианистов (ДШИ №1)	26.02.2016 г. Концерт-встреча тульских композиторов (Лицей искусств №3, Тула)
14.04.2016 г. Отчетный концерт Детской школы искусств №4 «Консонанс»	23.04.2016 г. «Школа первоклассника» Концерт учащихся 2-4 классов (МБОУСОШ №66, 65)	16.04.2016 г. Торжественное открытие смотра-конкурса патриотических объединений «Общий сбор» в рамках Всероссийской патриотической акции «Дороги Победы», посв. 71-годовщине Победы в ВОВ (Территория Тульского Кремля)
29.04.2016 г. Отчетный концерт отделения ОКФ, посв. Дню труда	5.05.2016 г. Музыкально-литературная композиция учащихся 1 классов общеразвивающего отделения «Великий подвиг великого народа», посв. Дню Победы (ЦО №6)	6.05.2016 г. Торжественное собрание, посвященное 71-годовщине Победы в ВОВ (Тульский академический театр драмы)
2-15.05.2016 г. Выставка рисунков учащихся «Спасибо за Победу»	11.05.2016 г. Концерт детских школ искусств г. Тулы «Детство – это я и ты» (ДШИ №6)	9.05.2016 г. Праздничный концерт «Тульским воинам посвящается...», посвященный Дню Победы в ВОВ (пл. Ленина, Тула)
13.05.2016 г. Отчетный концерт фортепианного, народного и струнно-щипкового отделения	17, 19, 20.05.2016 г. Утренники, посвященные окончанию 1 класса (ЦО №6)	24.05.2016 г. Участие в концерте, посв. Дню славянской письменности и культуры (соборная площадь Тульского Кремля)
17.05.2016 г. Школьный конкурс рисунков среди учащихся отд. изобразительного искусства в рамках Международного дня детского телефона доверия	18.05.2016 г. Концерт учащихся 1А класса МБОУСОШ №65 (МУК ТБС, фил.№17)	1.06.2016 г. Выступление на празднике, посв. Дню защиты детей (ГУЗ ТО «Центр детской психоневрологии»)
16.05.2016 г. Зачет в форме конкурса по предметам «Ансамбль» и «Аккомпанемент»	24.05.2016 г. Выпускной вечер учащихся 4 класса (МБОУСОШ №65)	1.06.2016 г. Концертная программа, посв. Дню защиты детей (Тульский Государственный цирк)



«Дыхание весны»		
17.05.2016 г. Академический концерт учащихся фортепианного отделения	24,27.05.2016 г. Концерт, посвященный Дню защиты детей (МБОУСОШ №65, 66)	13.08.2016 г. Выступление на Епифанской ярмарке (г. Епифань)
19.05.2016 г. Сольный концерт лауреата Всероссийских и международных конкурсов, преподавателя ДШИ №4 Анны Ковалевой «Неужели это я»	27.05.2016 г. Выпускной вечер учащихся 4 класса (МБОУСОШ №66)	5.09.2016 г. Участие в фестивале рабочих профессий (ТОФ, Тула)
27.05.2016 г. Общешкольное родительское собрание, вручение свидетельств выпускникам школы, награждение почетными грамотами и концерт выпускников	18.09.2016 г. Выступление на избирательном участке в МБУЦО №6	9.09.2016 г. Торжественное мероприятие, посвященное Дню Тульской области и Дню города Тулы (ТОФ, Тула)
30.05.2016 г. Отчетный концерт народного вокально-хореографического ансамбля «Империя», посв. Дню защиты детей	7.10.2016 г. Посвящение в первоклассники, концерт учащихся (МБУЦО №6, 3 строение)	10.09.2016 г. Участие в автофлешмобе «#Тула870» (памятник Л.Н. Толстому, Тула)
1.09.2016 г. Концерт, посвященный Дню знаний для учащихся МБУЦО №6	13.10.2016 г. Посвящение в первоклассники, концерт учащихся (МБУЦО №6, 2 строение)	10.09.2016 г. Участие в торжественном открытии Дня Тульской области и Дня города Тулы (пл. Ленина, Тула)
12-16.09.2016 г. Выставка рисунков учащихся, посвященная Дню города «Тула – мой город-герой»	27-28.10.2016 г. Театрализованное представление «Осенний листопад» (МБУЦО №6, 3 кл.)	29.09.2016 г. Участие в церемонии открытия III Олимпиады пожилых людей России (манеж стадиона «Арсенал», Тула)
18.09.2016 г. Концертная программа «Все на выборы»	24-25.11.2016 г. Мероприятия, посвященные Дню Матерей России (МБУЦО №6, 2 кл.)	1.10.2016 г. Участие в церемонии закрытия III Олимпиады пожилых людей России (манеж стадиона «Арсенал», Тула)
30.09.2016 г. Концерт, посвященный Дню Музыки	15.12.2016 г. Премьера сказки «Каникулы в Простоквашино» (МБУЦО №6, 4 кл.)	1.10.2016 г. Участие в музыкальной встрече «Каждый выбирает дело по душе», посвященная Международному Дню Музыки (МБУ Молодежный центр «Спектр», г. Тула)
3-10.10.2016 г. Выставка рисунков учащихся, посвященная Международному Дню пожилых людей		25.11.2016 г. Участие в праздничном концерте, посвященном Дню матери (ТОФ, Тула)
28.10.2016 г. Праздничный		29.11.2016 г. Презентация



концерт, посвященный Дню народного единства и 75-летию обороны Тулы «Тула-щит России»		mp3 диска и сборника песен Тульских композиторов «Моя Тула» (к/з МБУДО ДШИ №4)
25.11.2016 г. Концерт, посвященный Дню Матери		
2.12.2016 г. Концерт, посвященный Дню инвалида		
3.12.2016 г. Показ фильма, посвященного Обороне города-героя Тулы		
21.12.2016 г. Областной методический семинар «Творческая самореализация учащихся в условиях дополнительных общеразвивающих программ в синтезе искусств»		
22-23.12.2016 г. Новогодние представления «Сказка вместе с нами» учащихся общеэстетического отделения		
27.12.2016 г. Новогодний концерт народного вокально-хореографического ансамбля «Империя» «Новогодний карнавал»		

## VII. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно – методическими пособиями, нотами, наглядными пособиями школа обеспечена, в школьной библиотеке насчитывается 996 экземпляров. В школе имеется 12 компьютеров, 10 из них подключены к системе ИНТЕРНЕТ, поэтому уроки по истории изобразительного искусства, истории хореографического искусства, музыкальной литературы, слушания музыки проходят с использованием новых информационных технологий.

## VIII. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для успешного решения основных задач школы необходимо развитие материально-технической базы.



<u>2016 г.</u>	<p align="center"> <u>- костюмы для народного вокально-хореографического ансамбля «Империя»</u>  <u>- по программе «доступная среда»</u>  <u>отремонтировано крыльцо и установлен пандус в здании школы по адресу: ул. Гагарина, д.1</u> </p>
----------------	---

Школа обеспечена музыкальными инструментами, но большая часть их подлежит замене:

- рояль (из четырех - два подлежат замене);
- пианино (из 18 – восемь подлежат замене);
- скрипка (из 5 – пять подлежат замене);
- аккордеон (из 12 – семь подлежат замене).

#### IX. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ состояния учебно-воспитательного процесса школы дает основание выделить следующие приоритетные направления и первоочередные задачи на новый учебный год:

- увеличение контингента учащихся по предпрофессиональным образовательным программам,
- создание оптимальных условий для развития личности учащегося в различных видах деятельности сообразно с его интересами, способностями и возможностями;
- повышение качества и эффективности образовательного процесса на основе практической направленности в обучении;
- внедрение современных технологий и моделей организации учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование научно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса.

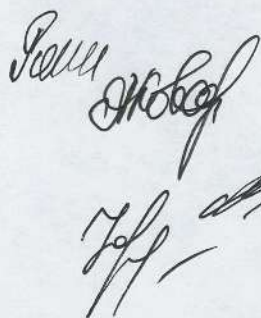
По итогам самообследования следует продолжить работу по реализации:

- ❖ программы развития МБУДО ДШИ № 4 до 2019 года;
- ❖ коллективного договора;
- ❖ по совершенствованию качества подготовки обучающихся;



- ❖ педагогическим работникам реализующим дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы своевременно проходить курсы повышения квалификации;
- ❖ по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- ❖ по активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, профессиональных конкурсах;
- ❖ по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы школы.

Исп.  
Зам. директора по УВР  
Зав. учебной частью  
Зав. учебной частью  
Специалист по кадрам  
Главный бухгалтер



Рожкова И.П.  
Ковалева А.В.  
Извекова О.Н.  
Анисимова Т.В.  
Юдина Г.А.



Согласовано:

начальник управления по спорту,  
культуре и молодежной политике  
Администрации города Тулы

О.В. Масальская  
2017 г.



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МБУДО «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 4» Г. ТУЛЫ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Утверждено  
директор МБУДО «ИИИ №4» г. Тулы

С.Н. Уткин  
2017 г.



№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	579 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	30 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	462 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	72 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	15 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	29 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	33 человека/5,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	3 человека/0,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с	0 человек/%



	особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека/0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человека/0,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	218 человек/37,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	28 человек/4,8%
1.8.2	На региональном уровне	25 человек/4,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	2 человека/0,4%
1.8.4	На федеральном уровне	54 человека/9,3%
1.8.5	На международном уровне	109 человек/18,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	179 человек/82,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	10 человек/1,7%
1.9.2	На региональном уровне	23 человека/35,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человека/100%
1.9.4	На федеральном уровне	37 человек/68,5%
1.9.5	На международном уровне	107 человек/98,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%



1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	44 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	44 единицы
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	31 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/29%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/22,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/71%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/71%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/51,6%
1.17.1	Высшая	5 человек/9,7%
1.17.2	Первая	13 человек/41,9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.18.1	До 5 лет	13 человек/41,9%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/16,1%



1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/58,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/16,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/27,1%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18 единиц
2.2.1	Учебный класс	16 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица



2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%